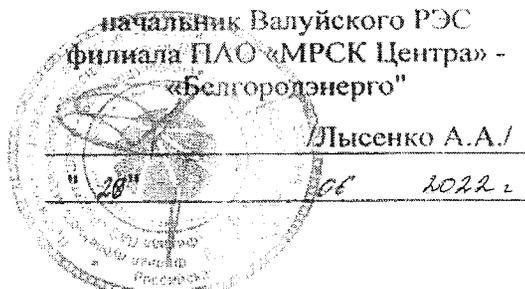
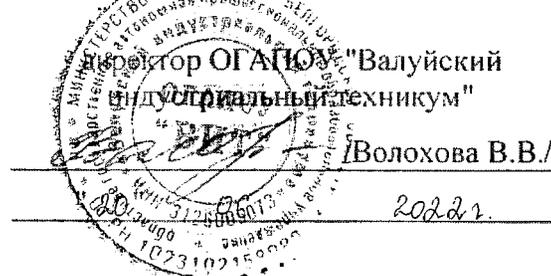


СОГЛАСОВАНО:



УТВЕРЖДАЮ:



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Валуйский индустриальный техникум"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
<i>код</i>	<i>наименование специальности</i>

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация: Техник

форма обучения	Очная	Срок получения образования по ОП	3г 10м	год начала подготовки по УП	2022
----------------	-------	----------------------------------	--------	-----------------------------	------

профиль получаемого профессионального образования технологический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 07.12.2017 № 1196

Пояснения
1.1 Нормативная база реализации ППССЗ:
Настоящий учебный план областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Валуйский индустриальный техникум" разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1196 от 07.12.2017 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. №49356 от 21.12.2017)
13.02.11Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).
Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:
1. Устав ОГАПОУ «ВИТ»;
2. Лицензия № 6856 от 06.07.2015 г.;
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 16.04.2022)
4. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (ред. от 30.12.2021).
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2017 г. № 1196 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2017 года, регистрационный номер 49356)
6. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 11.12.2020).
7. Профессиональный стандарт «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014г. №1164 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015г., регистрационный №35692)
8. Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (ред. от 20.01.2021).
9. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (ред. от 18.11.2020).
10. Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»
11.Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.08.2020)
12. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
13. Письмо ФИРО об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.), одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол № 2 от 25 мая 2017 г.
14. Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
15. Закон Белгородской области от 03.07.2006 N 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (ред. от 03.05.2011).
16. Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 N 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (ред. от 21.12.2020).
17. Постановление Правительства Белгородской области от 19.05.2014 N 190-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года N 85-пп».
18. Постановление Правительства Белгородской области от 21.12.2020 N 539-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года N 85-пп».
19. «Примерная основная образовательная программа среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).
20. Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017г. N 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. N 1089».
21. Информационно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 01-00-05/925 от 11.10.2017 г. «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО»;
22. Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
23. Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как второго»);
24. Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (ред. от 07.08.2019);
25. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);
26. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
27. Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
28. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (ред. от 23.12.2020);
29. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (ред. от 18.08.2016);
30. Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354» (ред. от 25.11.2016);
31. Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»)(ред. от 31.08.2021г.);
32. Письмо Министерства Просвещения 14.04.2021 г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
33. Письмо Министерства Просвещения 08.04.2021 г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»);
34. Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (ред. от 01.04.2020)

35. Методические рекомендации департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям № 06-156 от 20.02.2017
36. Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Письмо Минобрнауки России от 01.03.2017 № 06-174)
37. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»
38. Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»
39. Приказ Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
40. Закон Белгородской области от 05.03.2021 № 50 «О проекте и бережливом управлении на территории Белгородской области»
41. Постановление Правительства Белгородской области от 08.02.2021 № 44-пп «Об утверждении региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Белгородской области 2021-2023 годы»
1.2. Структура и объем образовательной программы:
- срок освоения образовательной программы составляет 3 года 10 месяцев;
- объем учебной нагрузки составляет 199 недель, в том числе: работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 124 недели, промежуточная аттестация - 8 недель, учебная практика - 7 недель, производственная практика (по профилю специальности) - 16 недель, производственная практика (преддипломная) - 4 недели, государственная итоговая аттестация - 4 недели на подготовку и 2 недели на проведение, каникулы - 34 недели (26 недель в летний период и 8 недель в зимний период), что соответствует ФГОС СПО (общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период).
При формировании учебного плана учитывались следующие нормы нагрузки: объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не может превышать 36 академических часов, и включает все виды во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу.
Учебный план определяет качественные и количественные характеристики программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных предметов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственных практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.
Образовательная программа имеет следующую структуру:
- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.
1.3 Организация учебного процесса и режим занятий.
Начало учебных занятий – 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса. Учебная неделя - шестидневная. Продолжительность занятий - 45 минут. занятия проводятся парами.
Текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса и определяется оценками «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно. «2» - неудовлетворительно.
Самостоятельная работа входит в объем часов образовательной программы и не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем. Оценка результатов самостоятельной работы осуществляется в ходе текущего контроля.
Объем ОП составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.
Предусматривается обязательное выполнение курсового проекта по МДК.01.02. Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.
Предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная практики (по профилю специальности) и производственная (преддипломная практика). Учебная практика – 252 часа (7 недель) и производственная практика (по профилю специальности) – 576 часов (16 недель) проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, и реализуются концентрированно. Производственная практика (преддипломная) составляет 144 часа (4 недели). На 1 курсе проведение учебной практики и производственной не предусмотрено, на 2 курсе - 180 часов на учебную практику и 36 часов на производственную, на 3 курсе - 72 часа отводится на учебную практику и 252 часа на производственную практику, на 4 курсе - 288 часов на производственную практику (по профилю специальности) и 144 часа на производственную (преддипломную) практику.
Объём часов на дисциплину ОУП.06 Физическая культура составляет 3 часа в неделю (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889), Объём часов на дисциплину ОП.10 Безопасность жизнедеятельности составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов (ФГОС. п.6.3).
В четвёртом семестре в рамках дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности отводится 35 часов на пятнадцатидневные военизированные сборы на освоение основ военной службы в военно-патриотическом лагере (Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных центрах").
Занятия по ОУП.03 Иностранный язык, ОУП.10 Информатика, ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности, ОП.01 Инженерная графика проводятся в подгруппах. если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек:
В соответствии с запросами предприятий-партнеров, работодателей, регионального рынка труда введены дисциплины ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательства ОП.13 Основы бережливого производства.
В учебный план включены учебные предметы, дисциплины, направленные на формирование информационно-коммуникационно-технологической компетенции обучающихся: ОУП.10 Информатика, ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности
При реализации образовательной программы техникум вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.
Реализация образовательной программы может осуществляться техникумом как самостоятельно, так и посредством сетевой формы:
Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.
Программа дуального обучения рассчитана на часов, из них часа - практика, что составляет % от обязательной учебной нагрузки по ПМ и всем видам практики (1205 час.). Программа дуального обучения реализуется на 2 курсе –72 часа (5,8%), 3 курсе – 540 часа (45%). Программа дуального обучения реализуется на базе
Площадки по реализации дуального обучения: ПАО «Россети центр» «Белгородэнерго», ООО «Русарго Белгород», ООО «Лабазь», ООО «ВКРС», ООО «Евроойл», ООО «Валуйское молоко», АО «Приосколье».
- коэффициент дуальности составляет: Кд = 1477 (ЛПЗ+УП+ПП):2753(всего по ПМ) *100% = 54%, что соответствует норме (не менее 50% от всей учебной нагрузки без учёта часов цикла О.00 Общеобразовательный цикл).
- коэффициент практикоориентированности составляет: Кпр=(505(ЛПЗ)+828(УП, ПП)+60(Курсов)+144(ПДП)):2753(всего по ПМ)*100%=56%, что соответствует норме (диапазон допустимых значений практикоориентированности по ППСЗ базовой подготовки без учёта часов цикла О.00 Общеобразовательный цикл: 50–65%)
1.4 Общеобразовательный учебный цикл:

Общеобразовательный учебный цикл реализуется в соответствии с методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 14.04.2021 года № 05-401, инструктивно-методическим письмом по формированию рабочего учебного плана как составляющей образовательной программы среднего профессионального образования в части реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (методические материалы разработаны рабочими группами учебно-методических объединений заместителей директоров по учебной и учебно-методической работе профессиональных образовательных организаций, протокол №3 от 25 мая 2021года). Профиль обучения - технологический.
Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных предметов общеобразовательного учебного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла и междисциплинарных курсов профессиональных модулей ППССЗ.
Предметы общеобразовательного цикла делятся на:
- базовые учебные предметы ОУП.01 Русский язык ОУП.02 Литература, ОУП.03 Иностранный язык, ОУП.04 Родной язык, ОУП.05 История, ОУП.06 Физическая культура, ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности, ОУП.08 Астрономия);
- профильные учебные предметы: ОУП.09 Математика, ОУП.10 Информатика, ОУП.11 Физика;
- дополнительные учебные предметы: ДУП.12 Научная картина мира, которая включает изучение курса "Обществознание", "Химия", "Биология".
Учебные предметы распределены по предметным областям:
- русский язык и литература: ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература;
- иностранный язык: ОУП.03 Иностранный язык;
- родной язык и родная литература: ОУП.04 Родной язык;
- общественные науки: ОУП.05 История;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности: ОУП.06 Физическая культура, ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности;
- естественные науки: ОУП.08 Астрономия, ОУП.11 Физика;
- математика и информатика: ОУП.09 Математика, ОУП.10 Информатика,
что соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования (п. 18.3.1) и письму Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
Изучение ЕН.03 Экологические основы природопользования, ОП.12 Основы православной культуры, ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательства, ОП.14 Основы бережливого производства осуществляется за счет часов вариативной части.
На ДУП.12 Научная картина мира (включая обществознание, химию, биологию) предусмотрено 132 часа (44 часа на обществознание, 44 часа на химию, 44 часа на биологию).
Экзамены проводятся по предметам: ОУП.01 Русский язык (письменно) в 3 семестре, ОУП.09 Математика (письменно) и ОУП.11 Физика (письменно) в 4 семестре. По остальным предметам общеобразовательного учебного цикла проводятся дифференцированные зачёты по окончании изучения каждого предмета. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего предмета.
Если предмет изучается в течение нескольких семестров, то итоговая оценка за переходной семестр выставляется по результатам иных форм контроля: по текущей успеваемости, тестирование, сочинение, диктант, контрольная работа и т.д.
В плане учебного процесса отведены часы для выполнения обучающимися индивидуального проекта по учебному предмету ОУП.09 Математика общеобразовательного цикла.. Индивидуальный проект выполняется обучающимися по завершению второго курса обучения в рамках учебного времени и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта (ФГОС среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 года, статья 18.3.1).
1.4 Формирование вариативной части ППССЗ:
Вариативная часть образовательной программы составляет 30% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы (см. ФГОС, п. 2.1) и распределена следующим образом:
- ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл - 17 часов, из них на ОГСЭ.02 История - 4 часа, ОГСЭ.05 Физическая культура - 13 часов;
- ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл - 110 часов, из них на ЕН.02 Информатика - 78 часов, ЕН.03 Экологические основы природопользования - 32 часа;
- ОП.00 Общепрофессиональный цикл – 115 часов; из них ОП.12 Основы православной культуры - 40 часов, ОП.13 Основы финансовой грамотности - 34 часа, ОП.14 Основы бережливого производства - 32 часа, ОП.15 Основы предпринимательства - 36 часов.
- ПМ.00 Профессиональные модули – 1006 часов, из них ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования - 470 часов, ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов - 111 часов, ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения - 154 часа, ПМ.04 Выполнение работ по профессии: 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования - 271 час.
В соответствии с запросами предприятий партнеров, якорных работодателей, регионального рынка труда введены дисциплины ОП.13 Основы финансовой грамотности, ОП.14 Основы бережливого производства ОП.15 Основы предпринимательства, которые реализуются за счет часов вариативной части.
Основанием для распределения вариативной части ППССЗ являются:
- необходимость расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций;
- формирование профессиональных и общих компетенций;
- обеспечение конкурентоспособности на рынке труда в соответствии с запросами регионального рынка труда.
1.5 Формы проведения промежуточной аттестации:
При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППССЗ) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. По дисциплинам, для которых не указана форма промежуточной аттестации, итоговая оценка ставится по текущим и вносится в зачетную книжку студента. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.
Промежуточная аттестация проводится в отведённое время и составляет 8 недель.
Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебного предмета или профессионального модуля.
Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессиональных модулей.
Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).
По ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл аттестация проводится в виде дифференцированных зачётов. По ОП.00 Общепрофессиональный цикл промежуточная аттестация проводится в виде экзаменов и дифференцированных зачётов.
В 3 семестре по ОП.07 Основы экономики и ОУП.15 Основы предпринимательства предусмотрено проведение комплексного дифференцированного зачета
По междисциплинарным курсам проводятся экзамены или дифференцированные зачеты, а по окончании профессиональных модулей - экзамен по модулю, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей или квалификационный экзамен, по итогам которого возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО. Условием допуска к экзамену по модулю и квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. По профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования - 271 час.проводится квалификационный экзамен. По итогу квалификационного экзамена присваивается
Успеваемость обучающегося по итогам семестра при сдаче экзамена и дифференцированного зачёта определяется оценками: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

<p>Аттестация по итогам практик проводится с учётом результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций. Итогом проверки учебной и производственной (по профилю специальности) и производственной практики (преддипломной) является дифференцированный зачёт.</p>		
<p>1.6 Формы проведения государственной итоговой аттестации:</p>		
<p>Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация выпускника осуществляется государственной экзаменационной комиссией в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения от 08.11.2021г. №800). Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.</p>		
<p>На государственную итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель), из них 72 часа (2 недели) на подготовку дипломной работы, 72 часа (2 недели) на защиту дипломной работы, 36 часов на подготовку к демонстрационному экзамену, 36 часов на проведение демонстрационного экзамена.</p>		
<p>За полгода до начала итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой государственной итоговой аттестации, согласованной с работодателем, рассмотренной на заседании педагогического совета и утвержденной директором техникума.</p>		
<p>К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме освоивший основную профессиональную образовательную программу. На выполнение выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и подготовку к демонстрационному экзамену отводится 4 недели с 18.05.2026г. по 14.06.2026г., на защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и проведение демонстрационного экзамена отводится 2 недели с 15.06.2026г. по 28.06.2026г.</p>		
<p>Согласовано</p>		
Заместитель директора по УМР		Сержанова Анна Сергеевна
Заместитель директора по УПР		Болдырева Екатерина Васильевна
Заместитель директора по УР		Сурова Ольга Александровна
Председатель ЦМК преподавателей общеобразовательного цикла		Тютюнникова Галина Васильевна
Председатель ЦМК профессионального цикла		Зайцев Сергей Евгеньевич